

ATTIVITÀ SVOLTE nell'A. S. 2021/22

Indirizzo	Costruzioni Ambiente e Territorio	Classe	3 A
Materia	Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	Docente	Prof. Angela Pisciotta

OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI IN TERMINI DI COMPETENZE PREVISTI PER LA CLASSE TERZA (Primo anno del secondo biennio)

- Individuare le varie fasi in cui si articola il processo edilizio;
- Saper individuare e stimare e i rischi prevalenti che si possono presentare in un cantiere;
- Individuare i ruoli e le funzioni delle figure professionali della sicurezza in azienda;
- Individuare i ruoli e le funzioni delle figure professionali della sicurezza in cantiere;
- Scegliere i DPI idonei in relazione alla lavorazione da effettuare;

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di ...)
La Sicurezza in ambiente domestico: la casa come ambiente a grande fattore di rischio; valutazione dei rischi e analisi delle misure da adottare per la prevenzione e la protezione degli abitanti	Saper riconoscere le situazioni di rischio e saper adottare misure preventive, di informazione e formazione degli abitanti di una casa	Gestire la prevenzione in ambiente casalingo
Le malattie professionali e loro riconoscimento. Il testo unico sulla sicurezza: struttura e contenuti. Stima del rischio. La valutazione dei rischi e il DVR. Prevenzione e protezione. Informazione, formazione e addestramento. Sorveglianza sanitaria. Vigilanza e controllo degli ambienti di lavoro. Organi di vigilanza. Il datore di lavoro. Il dirigente e preposto. I lavoratori. Gli addetti alla gestione delle emergenze. Il Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza. Il Servizio di Prevenzione e Protezione. Il medico competente.	Saper riconoscere i ruoli svolti dalle varie figure professionali in tema di sicurezza in azienda. Individuare le misure di prevenzione e protezione per ridurre il rischio in azienda. Organizzare il Servizio di Prevenzione e Protezione. Organizzare le squadre per la gestione delle emergenze.	Gestire la prevenzione nei luoghi di lavoro

<p>Il processo edilizio.</p> <p>- Interventi edilizi</p> <p>Categorie di intervento: interventi di manutenzione ordinaria, interventi di manutenzione straordinaria, interventi di ristrutturazione edilizia, interventi di nuova costruzione e/o di ampliamento, interventi di restauro e di risanamento conservativo.</p> <p>- La disciplina dei lavori privati</p>	<p>Saper associare ad ogni intervento edilizio il titolo abilitativo previsto dalle vigenti normative;</p>	<p>Gestire le fasi principali in cui si articola il processo edilizio e i ruoli svolti dalle diverse figure professionali coinvolte in tema di sicurezza nei cantieri temporanei o mobili</p>
<p>Il proprietario; il progettista: progetto e normative; titoli abilitativi: attività edilizia libera, interventi con comunicazione di inizio lavori o con comunicazione di inizio lavori certificata, segnalazione certificata di inizio attività, permesso di costruire. Onerosità dell'autorizzazione edilizia; certificato di conformità edilizia e agibilità.</p>		
<p>Il cantiere edile. Imprese esecutrici e affidatarie. Datore di lavoro. Il committente e il responsabile dei lavori. I coordinatori della sicurezza. La direzione dei lavori. Il direttore tecnico di cantiere. Lavoratori subordinati e autonomi. I piani di sicurezza. Contenuti minimi del PSC. Piano operativo di sicurezza (POS).</p>	<p>Saper riconoscere i ruoli svolti dalle varie figure professionali in tema di sicurezza del cantiere;</p> <p>Individuare la documentazione sulla sicurezza da predisporre in relazione alla complessità del cantiere.</p>	<p>Gestire le fasi principali in cui si articola il processo edilizio e i ruoli svolti dalle diverse figure professionali coinvolte in tema di sicurezza nei cantieri temporanei o mobili</p>

EDUCAZIONE CIVICA

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di ...)
<p>Differenza fra BIO EDILIZIA ed EDILIZIA SOSTENIBILE</p>	<p>Saper riconoscere materiali bio Saper riconoscere materiali eco</p>	<p>Essere in grado di saper scegliere i materiali più adatti per una progettazione sostenibile e biocompatibile</p>

Pisa, 01/06/2022

Firma alunni

Firma docente

Beatrice Giamper-Bianchi
Tommaso Carpita

[Handwritten signature]

ATTIVITÀ SVOLTE nell'A. S. 2021/22

Indirizzo	Costruzioni Ambiente e Territorio	Classe	3 A
Materia	Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	Docente	Prof. Angela Pisciotta

OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI IN TERMINI DI COMPETENZE PREVISTI PER LA CLASSE TERZA (Primo anno del secondo biennio)

- Individuare le varie fasi in cui si articola il processo edilizio;
- Saper individuare e stimare e i rischi prevalenti che si possono presentare in un cantiere;
- Individuare i ruoli e le funzioni delle figure professionali della sicurezza in azienda;
- Individuare i ruoli e le funzioni delle figure professionali della sicurezza in cantiere;
- Scegliere i DPI idonei in relazione alla lavorazione da effettuare;

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
La Sicurezza in ambiente domestico: la casa come ambiente a grande fattore di rischio; valutazione dei rischi e analisi delle misure da adottare per la prevenzione e la protezione degli abitanti	Saper riconoscere le situazioni di rischio e saper adottare misure preventive, di informazione e formazione degli abitanti di una casa	Gestire la prevenzione in ambiente casalingo
Le malattie professionali e loro riconoscimento. Il testo unico sulla sicurezza: struttura e contenuti. Stima del rischio. La valutazione dei rischi e il DVR. Prevenzione e protezione. Informazione, formazione e addestramento. Sorveglianza sanitaria. Vigilanza e controllo degli ambienti di lavoro. Organi di vigilanza. Il datore di lavoro. Il dirigente e preposto. I lavoratori. Gli addetti alla gestione delle emergenze. Il Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza. Il Servizio di Prevenzione e Protezione. Il medico competente.	Saper riconoscere i ruoli svolti dalle varie figure professionali in tema di sicurezza in azienda. Individuare le misure di prevenzione e protezione per ridurre il rischio in azienda. Organizzare il Servizio di Prevenzione e Protezione. Organizzare le squadre per la gestione delle emergenze.	Gestire la prevenzione nei luoghi di lavoro

<p>Il processo edilizio.</p> <p>- Interventi edilizi</p> <p>Categorie di intervento: interventi di manutenzione ordinaria, interventi di manutenzione straordinaria, interventi di ristrutturazione edilizia, interventi di nuova costruzione e/o di ampliamento, interventi di restauro e di risanamento conservativo.</p> <p>- La disciplina dei lavori privati</p>	<p>Saper associare ad ogni intervento edilizio il titolo abilitativo previsto dalle vigenti normative;</p>	<p>Gestire le fasi principali in cui si articola il processo edilizio e i ruoli svolti dalle diverse figure professionali coinvolte in tema di sicurezza nei cantieri temporanei o mobili</p>
<p>Il proprietario, il progettista: progetto e normative; titoli abilitativi: attività edilizia libera, interventi con comunicazione di inizio lavori o con comunicazione di inizio lavori certificata, segnalazione certificata di inizio attività, permesso di costruire. Onerosità dell'autorizzazione edilizia; certificato di conformità edilizia e agibilità.</p>		
<p>Il cantiere edile. Imprese esecutrici e affidatarie. Datore di lavoro. Il committente e il responsabile dei lavori. I coordinatori della sicurezza. La direzione dei lavori. Il direttore tecnico di cantiere. Lavoratori subordinati e autonomi. I piani di sicurezza. Contenuti minimi del PSC. Piano operativo di sicurezza (POS).</p>	<p>Saper riconoscere i ruoli svolti dalle varie figure professionali in tema di sicurezza del cantiere;</p> <p>Individuare la documentazione sulla sicurezza da predisporre in relazione alla complessità del cantiere.</p>	<p>Gestire le fasi principali in cui si articola il processo edilizio e i ruoli svolti dalle diverse figure professionali coinvolte in tema di sicurezza nei cantieri temporanei o mobili</p>

EDUCAZIONE CIVICA

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Differenza fra BIO EDILIZIA ed EDILIZIA SOSTENIBILE	Saper riconoscere materiali bio Saper riconoscere materiali eco	Essere in grado di saper scegliere i materiali più adatti per una progettazione sostenibile e biocompatibile

Pisa, 01/06/2022

Firma alunni

Practico Pignone - Biondini
Tommaso Corpiata

Firma docente

Angela Ottaviani